מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שמונה מושגי מפתח מתקדמים בגיאוגרפיה אנושית
- להבין את הקשר בין המושגים לתהליכים עירוניים וגלובליים
- ליישם את המושגים על דוגמאות מהעולם האמיתי

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – התאמת מושגים להגדרות

- 1 – ד (תהליך שדרוג שכונה שמעלה מחירים ודוחק את התושבים הוותיקים החוצה)
- 2 – א (חלוקה הוגנת של נטל וטוב סביבתיים בין כל קבוצות האוכלוסייה)
- 3 – ב (עזיבה של בעלי השכלה ומיומנות את מדינת המוצא)
- 4 – ג (תופעה שבה העיר חמה יותר מהסביבה הכפרית בגלל אספלט ובטון)

חלק ב׳ – שאלות רב-ברירה

- 1. א – לונדון
- 2. ב – אספלט בטון ופעילות אנושית
- 3. א – מוצר גלובלי שמותאם לתרבות מקומית

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – לרוב היא דוחקת אותם החוצה בגלל עליית מחירים
- 2. נכון – זו ההגדרה המרכזית של המושג

חלק ד׳ – השלמת מילים

- 1. ג'נטריפיקציה
- 2. עיר עולם
- 3. עולמקומיות
- 4. מרחק יחסי

חלק ה׳ – מיישמים את המושגים

- 1. שכונה ישנה משודרגת, נפתחים בתי קפה ודירות יוקרה, מחירי הדיור עולים והתושבים הוותיקים נאלצים לעבור לאזור זול יותר

חלק ו׳ – חושבים ומרחיבים

- 1. מצופה שהתלמיד יסביר קשר הגיוני, למשל שג'נטריפיקציה עלולה לפגוע בצדק סביבתי כי היא דוחקת קבוצות מוחלשות מאזורים איכותיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תהליך שדרוג שכונה שמעלה מחירים ודוחק תושבים ותיקים
- לדוגמה ניו יורק, לונדון או טוקיו
- מרחק פיזי נמדד בקילומטרים ואילו מרחק יחסי נמדד בזמן עלות או קושי הגעה

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בחלוקת כרטיסיות עם המושגים וההגדרות לפני מילוי הדף
- כדאי לחבר כל מושג לדוגמה מוכרת מהסביבה הקרובה של התלמידים
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בהתאמה ובהשלמת המשפטים

דף תרגול: מושגי עומק בגיאוגרפיה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל שמונה מושגים מרכזיים הקשורים לעיור, גלובליזציה ואוכלוסייה. המושגים הללו עוזרים להסביר תהליכים שמתרחשים בערים ובמדינות בעולם של היום.

בנק מילים: עיר עולם | מרחק יחסי | עולמקומיות | ג'נטריפיקציה

1 חלק א׳ – התאמת מושגים להגדרות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ג'נטריפיקציה	___	**א.** חלוקה הוגנת של נטל וטוב סביבתיים בין כל קבוצות האוכלוסייה
2. צדק סביבתי	___	**ב.** עזיבה של בעלי השכלה ומיומנות את מדינת המוצא
3. בריחת מוחות	___	**ג.** תופעה שבה העיר חמה יותר מהסביבה הכפרית בגלל אספלט ובטון
4. אי חום עירוני	___	**ד.** תהליך שדרוג שכונה שמעלה מחירים ודוחק את התושבים הוותיקים החוצה

2 חלק ב׳ – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מהערים הבאות נחשבת עיר עולם?

(א) לונדון (ב) כפר קטן בהרים (ג) עיירה חקלאית

2. מה גורם לאי חום עירוני?

(א) יערות וצמחייה רבה (ב) אספלט בטון ופעילות אנושית (ג) קרבה לים

3. דוגמה לעולמקומיות (גלוקליות) היא:

(א) מוצר גלובלי שמותאם לתרבות מקומית (ב) עזיבת מדינה לצמיתות

(ג) עליית מחירי דיור בשכונה

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ג'נטריפיקציה תמיד משפרת את מצבם של התושבים הוותיקים בשכונה	☐	☐
2	צדק סביבתי עוסק בחלוקה הוגנת של משאבים ונטל סביבתי	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ היא תהליך שבו שכונה משודרגת והמחירים בה עולים

2. ניו יורק ולונדון הן דוגמאות ל _____

3. _____ הוא שילוב בין המוצר הגלובלי לתרבות המקומית

4. מדד שמביא בחשבון זמן ועלות הגעה נקרא _____

5 חלק ה' – מיישמים את המושגים

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה אחת לתופעת ג'נטריפיקציה בשכונה כלשהי והסבירו בקצרה מה קורה בה

6 חלק ו' – חושבים ומרחיבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שניים מהמושגים שלמדתם וכתבו כיצד הם עשויים להיות קשורים זה לזה (לדוגמה: ג'נטריפיקציה וצדק סביבתי)

כרטיס יציאה

מהי ג'נטריפיקציה?

תנו דוגמה לעיר עולם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀